



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA BARBOZA, ELISABETE PECORARE E JOSIANE LINS.

TURMA: 4º Ano A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 de junho à 12 de junho

Prezados Pais e responsáveis!

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu(a) filho (a) deverá realizar todas as atividades no **CADERNO RECEBIDO NA ESCOLA OU NO CADERNO DE CASA**. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades.

Um abraço,
Professoras

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: CORDEL: “Um cordel para muitos chapéus”. Atividades de compreensão e interpretação leitora. Ampliação vocabular.
- Matemática: Sequências, critérios e regularidades. Gráfico Pictórico.
- História: Ocupações e povoamento do Brasil, por diversos povos: originários (indígenas).
- Geografia: Orientação Espacial. Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.
- Ciências: Célula: unidade básica que constitui os seres vivos.
- Ensino Religioso: Rituais de Purificação

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Compreender a Literatura de cordel como parte da cultura brasileira.
- Ler e interpretar o texto "Um cordel para muitos chapéus, compreendendo seus aspectos linguísticos e ampliando o vocabulário.
- Completar sequências numéricas de acordo com os números múltiplos correspondentes.
- Reconhecer os povos originários, na ocupação do Brasil, especialmente os Indígenas do estado do Paraná.
- Reconhecer as células como as menores unidades que formam os seres vivos.
- Analisar a população brasileira, considerando as diversidades de etnias e culturas do nosso povo.
- Identificar as partes que compõem uma célula.
- Conhecer alguns rituais de purificação, referentes a algumas religiões.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

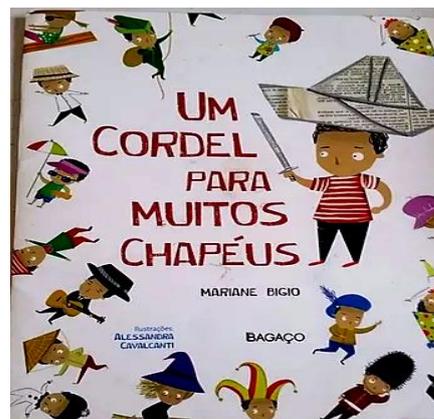
- Resoluções de atividades no caderno
- Realização de Leituras
- Composição de desenhos
- Interpretações textuais

SEGUNDA FEIRA 08/06/2020

PORTUGUÊS:

1- Leitura:

UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS



TEM CHAPÉU DE TODA SORTE PRA GENTE USAR NA CABEÇA
SE O SOL ESTIVER FORTE OU AINDA QUE ANOITEÇA

MESMO QUE NÃO PAREÇA CADA CHAPÉU TEM HISTÓRIA
DONO QUE O MEREÇA E QUE O DEIXA CHEIO DE GLÓRIA.

TEM CHAPÉU BEM PONTUDO QUE QUEM USA É A BRUXA,
TEM UM QUE OBRA E TUDO, OUTRO QUE ESTICA E PUXA.

TEM CHAPÉU DE CANGACEIRO QUEM USOU FOI LAMPIÃO,
O CABRA ERA ENCENQUEIRO GOSTAVA DE CONFUSÃO.

SEM FALAR NAPOLEÃO COM SEU CHAPÉU TÃO LEMBRADO,
MONTADO NUM ALAZÃO CANTANDO MARCHA SOLDADO.

TEM CHAPÉU DE MARINHEIRO QUE NAVEGA PELO MAR.
TEM CHAPÉU DE COZINHEIRO QUE GOSTA DE COZINHAR.

E, SE VOCÊ FOR PESCAR PODE USAR CHAPÉU DE PALHA,
QUANDO O CALOR ESQUENTAR A SOMBRA NÃO ATRAPALHA.

TEM CHAPÉU DE MEXICANO QUE TEM NOME DE SOMBREIRO.
É DE COURO E NÃO DE PANO O CHAPÉU LÁ DO VAQUEIRO.

O COELHO SAI INTEIRO DE DENTRO DE UMA CARTOLA
O MÁGICO É BEM FACEIRO TEM VARINHA, LUVA E GOLA!



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Coloque o nome de cada personagem correspondente ao chapéu usado:

a) Chapéu de cangaceiro: _____

b) Chapéu de couro: _____

c) Chapéu pontudo: _____

d) Cartola: _____

e) Sombreiro: _____

CIÊNCIAS:

1- Leia as informações:

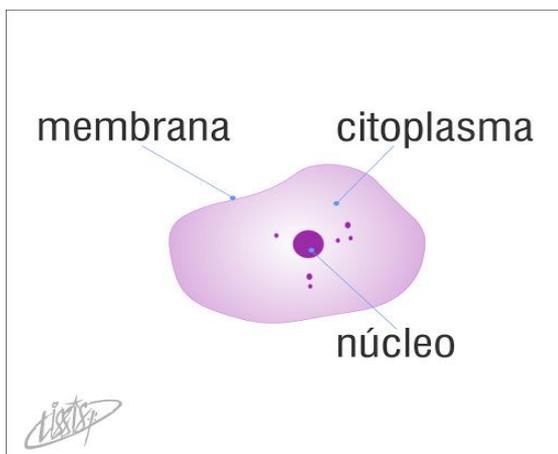
CÉLULA

Uma célula é formada de três partes: membrana, citoplasma e núcleo.

A membrana é a parte externa. Ela envolve o citoplasma e o protege. A membrana também permite a entrada e saída de substâncias da célula.

O citoplasma é a parte responsável pela nutrição da célula. Ela a mantém viva. no citoplasma fica o alimento da célula.

O núcleo é a parte interior. Ela é responsável pela reprodução da célula.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Escreva as funções de cada parte da célula:

a) Membrana: _____

b) Citoplasma: _____

c) Núcleo: _____

TERÇA – FEIRA 09/06/2020

AULA ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho - 2.020

Vídeo ou áudio do professor

Ouçã o áudio ou vídeo no grupo de sua turma para entender melhor como realizar a atividade

O que você vai estudar?

Elementos da linguagem visual: círculo cromático - cores quentes e frias; contextos e práticas: gêneros da arte – as paisagens; processo de criação: composição artística com as cores quentes e frias.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- explorar e reconhecer alguns elementos constitutivos das artes - as cores quentes e frias;
- realizar composições artísticas, tendo como referência obras de arte de alguns artistas que deram ênfase às cores quentes e frias;;
- compreender um dos gêneros da arte – as paisagens – ênfase na paisagem urbana;
- experimentar a criação em arte visual de modo individual, empregando coerentemente a classificação das cores em quentes e frias.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Para realizar essa atividade organize alguns materiais

Papel sulfite ou outro qualquer;

Lápis de escrever e de cor ou giz de cera (se tiver).

Como vamos estudar os conteúdos?

Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades propostas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

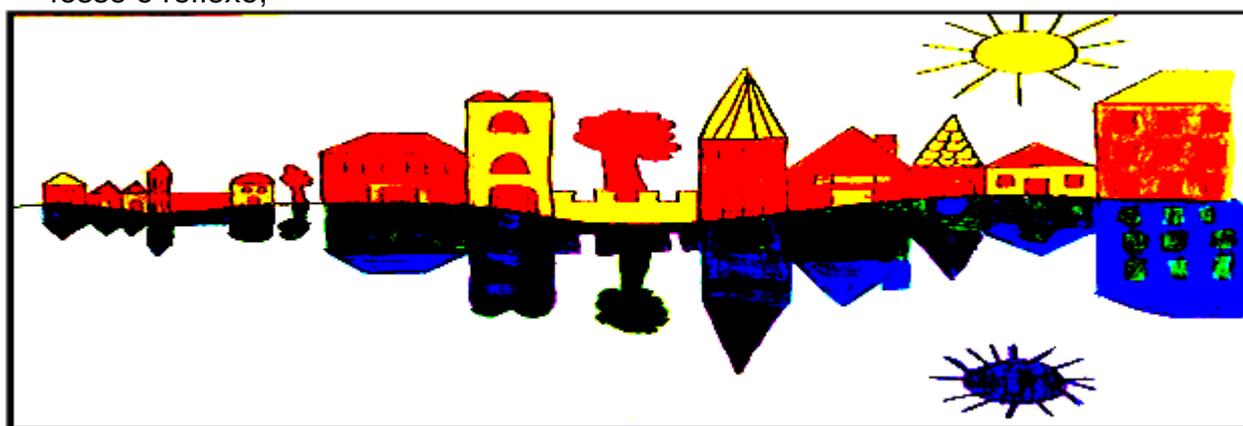
Atividade composição com as cores quentes e frias

Se possível assista o vídeo da professora, ou das aulas paraná municípios (canal tv escola curitiba), para rever e compreender as classificações das cores; assim como os artistas relacionam a cor com as emoções.

Depois:

Pegue uma folha, faça a margem, coloque a data e o título da atividade;
Em seguida, **dobre-a no sentido horizontal**, marcando o meio da folha com seu lápis;

Pense numa paisagem urbana simples; casa, prédios, lojas, escolas.
Desenhe a paisagem urbana que você pensou em ambos os lados da folha, como se fosse o reflexo;



Pinte toda a paisagem da parte de cima da linha somente com cores quentes: vermelho, laranja e amarelo;

Pinte a paisagem da parte de baixo da folha (a que foi feita de ponta cabeça, como se fosse o reflexo), com as cores frias: azul, verde e roxo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA – MANHÃ

EMANUELLE – TARDE

TURMA: 4º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE JUNHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender?

Jogos de tabuleiro FUTEBOL DE DEDO

2- Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

O que precisa para jogarmos?

O primeiro passo é definir o campo (mesa ou chão). Pode ser um retângulo de mais ou menos 1,5 m de comprimento por 1 m de largura (uma mesa de jantar retangular pode resolver o problema). Nas linhas de fundo do campo, monte uma trave com pedrinhas, ou qualquer outro material, com aproximadamente um palmo de abertura. Os dois jogadores atacam com as mesmas 3 tampinhas.

Explicando a regra do jogo:

O jogador sorteado para iniciar a partida posiciona as 3 tampinhas próximas ao seu gol, formando um triângulo. Desloque as tampinhas com toquinhos, com a lateral da palma da mão ou com a lateral dos dedos dobrados. Só não vale conduzir ou empurrar as tampinhas. A tampinha tocada deve sempre passar pelo meio das outras duas, formando uma espécie de trança. Cada jogador pode dar 4 toques na jogada, ou seja, cruzar 3 vezes e, no quarto cruzamento, finalizar ao gol. Se, durante o ataque, alguma das tampinhas sair do campo pela lateral ou pela linha de fundo, ou se a tampinha tocada não passar pelo meio das outras duas, o jogador perde a vez e o adversário inicia sua jogada colocando as 3 tampinhas, em formato de triângulo, na frente do seu gol.

O objetivo do jogo é fazer mais gols que o adversário. É possível também jogar em duplas e organizar torneios.

Quem tem acesso a internet link da aula completa do FUTEBOL DE DEDOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=cudzBkQCxsk>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS DE TABULEIRO e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- Clothes and shoes- Roupas e sapatos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender, com a mediação do(a) professor(a), alguns dos aspectos de construção do sentido global do texto, tais como: identificação do gênero e esfera social de circulação do gênero lista com preferências de roupas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Como vamos registrar o que aprendemos?

ATIVIDADE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

LEIA COM ATENÇÃO A LISTA DE ROUPAS E SAPATOS E EXECUTA AS TAREFAS PROPOSTAS. CADERNO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: JUNE, _____, 2020.

AO ARRUMAR SEU GUARDA-ROUPA CLARINHA ORGANIZOU SUAS ROUPAS E SAPATOS.

READ THE LIST OF CLARINHA CLOTHES AND SHOES: (LEIA A LISTA DE ROUPAS E CALÇADOS DE CLARINHA):

- **THREE PINK DRESSES (TRÊS VESTIDOS ROSAS)**
- **ONE BLUE DRESS (UM VESTIDO AZUL)**
- **FOUR WHITE T-SHIRT (QUATRO CAMISETAS BRANCAS)**
- **FIVE BLACK PANTS (CINCO CALÇAS PRETAS)**
- **ONE GREEN SKIRT (UMA SAIA VERDE)**
- **ONE YELLOW SWEATER (UM SUÉTER AMARELO)**
- **ONE BROWN BOOT (UMA BOTA MARROM)**
- **ONE BLACK SNEAKERS (UM TÊNIS PRETO)**
- **ONE RED FLIP FLOP (UM CHINELO VERMELHO)**
- **TWO PURPLE SANDALS (DUAS SANDÁLIAS ROXAS)**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1) NOW, MAKE A LIST OF YOUR CLOTHES AND SHOES. (AGORA, FAÇA UMA LISTA COM SUAS ROUPAS E CALÇADOS).

FAÇA UMA LISTA COM PELO MENOS CINCO ITENS, DESCREVENDO A QUANTIDADE, A COR E O NOME DA ROUPA OU DO CALÇADO.

QUANTIDADE	COR	ROUPA/CALÇADO
------------	-----	---------------



VEJA UM EXEMPLO: - TWO BLUE PANTS

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Como vamos estudar os conteúdos?

Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades propostas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA – FEIRA 10/06/2020

MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ENSINO RELIGIOSO

1- Leitura:

Rituais de Purificação

Em todas as religiões é compreendido que o ser humano erra e necessita de purificação para alcançar sucesso e êxito espiritual e para com o sagrado. Para isso são realizados muitos rituais de purificação de acordo com cada crença.

Nas denominações cristãs, são realizados batismos e até mesmo confissões e unções com óleos para purificar a alma e reiniciar uma "nova vida".

Já nas teorias espíritas, acredita-se na reencarnação como possibilidade de purificação, bem como no exercício da caridade e auxílio aos necessitados, para um encontro de plena paz com o sagrado.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Desenhe um ritual de purificação que você já presenciou ou que você acredita ser importante para a purificação dos pecados e para o encontro com o sagrado.

QUINTA- FEIRA 11/06/2020
FERIADO

SEXTA- FEIRA 12/06/2020

HISTÓRIA

1) Leitura:

Ocupação e Povoamento do Brasil por diversos povos: originários (indígenas)

As primeiras formações sociais humanas no Paraná

A partir da década de 1850 teve início a migração no estado do Paraná, ou seja as pessoas vieram de vários lugares para morar e trabalhar no Estado.

A população paranaense é composta por diversas etnias, são principalmente imigrantes alemães, poloneses, ucranianos, italianos, portugueses, holandeses, espanhóis, árabes, argentinos e japoneses, além dos indígenas que já habitavam o território. Ao todo são 28 etnias, contribuindo para a pluralidade cultural do Estado.

Índios – Foram os primeiros habitantes, existiam diversas tribos diferentes no território paranaense, as principais são: Carijó, Tupiniquim, Tingui, Caingangue e Botocudo.

Alemães – Foram os primeiros a chegar ao Paraná, em 1829, fixando-se em Rio Negro. Contribuíram para o desenvolvimento agrícola e para a diversidade cultural paranaense.

Japoneses – As cidades que abrigam a maior quantidade de japoneses são Londrina e Maringá. Dedicaram-se principalmente a piscicultura, horticultura e fruticultura para o desenvolvimento econômico paranaense.

Negros – Vieram para o Paraná forçados durante o período da escravidão no Brasil e também contribuiu para a formação da população paranaense. Atualmente o Paraná é o estado com a maior população negra da região Sul do país. A contribuição cultural dos negros para o estado é encontrados nas festas tradicionais, músicas, culinária etc.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

Negros – Alemães - japoneses

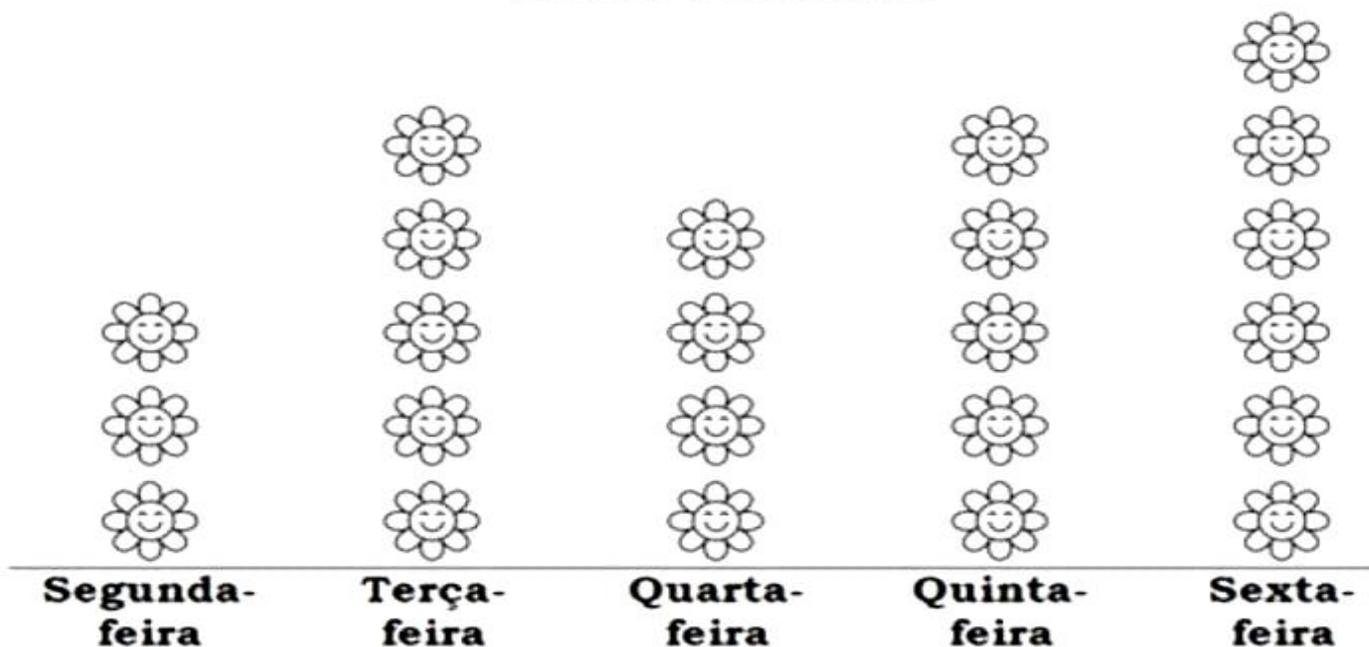
- a) Os _____ foram os primeiros a chegar no Estado do Paraná.
- b) Os _____ vieram forçados a trabalhar durante o período de escravidão no Brasil.
- c) Os _____ se dedicaram a piscicultura, horticultura e fruticultura para o desenvolvimento econômico paranaense.

MATEMÁTICA

1- Dona Florinda é dona da floricultura Flor Bela, ela organizou as vendas de uma semana em um gráfico para acompanhar melhor suas vendas. Observe o gráfico feito por Dona Florinda e depois responda:

FLORICULTURA FLOR BELA

Vendas da semana



=

50 unidades



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Em que dia da semana a venda de flores foi maior?

R _____

b) Em que dia da semana a venda de flores foi menor?

R _____

c) Quantas flores foram vendidas na segunda-feira e quarta-feira?

R _____